**Частное общеобразовательное учреждение «Венда»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.Л.Белич

# Рабочая программа

## курса внеурочной деятельности основного общего образования

## Проектная деятельность. Поддержка олимпиадного движения и конкурсов «Открытие» (5 – 8 класс)

Рабочая программа соответствует актуальным версиям ФГОС и ФОП

(в новой редакции с изменениями и дополнениями на 01.09.2026)

**Москва, 2026 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО).

Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21» (требования к организации внеурочной деятельности).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности».

**Актуальность**

Современное общество предъявляет к выпускнику основной школы требования, связанные не только с усвоением предметных знаний, но и со способностью самостоятельно ставить цели, находить ресурсы, планировать деятельность и доводить её до результата. Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных инструментов формирования универсальных учебных действий (УУД) и достижения метапредметных результатов, предусмотренных ФГОС ООО.

Важность программы обусловлена тем, что проектно-исследовательская деятельность лежит в основе развития современного мира и является важным условием индивидуального развития человека. В условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО индивидуальный итоговый проект становится основным объектом оценки метапредметных результатов. Программа обеспечивает преемственность между уровнями образования и создаёт основу для успешного выполнения итогового проекта в старших классах.

**Цели программы:** формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств на основе комплексного применения знаний, умений и навыков в решении актуальных проблем личности и общества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

**Задачи программы**

Личностные:

формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника;

развитие образовательной успешности каждого ученика;

формирование мотивации к самостоятельной познавательной деятельности.

Коммуникативные:

формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;

умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров;

формирование социально адекватных способов поведения.

Регулятивные:

формирование способности к организации деятельности: целеполаганию, планированию, контролю, коррекции, оценке;

развитие навыков рефлексии.

Познавательные:

освоение способов работы с информацией (поиск, анализ, систематизация, интерпретация);

формирование исследовательских умений (наблюдение, эксперимент, анализ, синтез, обобщение).

**Планируемые результаты по ФГОС ООО**

Личностные результаты:

учебная мотивация и познавательная активность, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремлённость и настойчивость в преодолении трудностей;

осознание роли и значения науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской и проектной работы;

формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать задачи;

умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;

умение видеть и анализировать проблемы, детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними;

навык генерирования и оформления собственных идей в удобную для распространения форму;

навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

взрослых;

навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

Предметные результаты:

понимание сущности проектной деятельности, её этапов и видов;

знание основных методов исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование, анализ литературы);

умение формулировать проблему, цель, задачи, гипотезу проекта;

умение оформлять проектную работу в соответствии с требованиями;

умение представлять результаты проектной деятельности в различных формах (презентация, доклад, стендовый доклад, продукт).

**Формы организации занятий:**

- групповая и индивидуальная работа;
- практикумы и тренинги;
- мастер-классы;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- презентационные сессии;
- защита проектов;
- экскурсии и встречи с носителями информации.
- Методы работы:
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- кейс-технологии;
- деловые и ролевые игры;
- исследовательский метод;
- метод мозгового штурма;
- ИКТ-технологии.

**Формы контроля**

текущий контроль: наблюдение, анализ промежуточных результатов, собеседование;

промежуточный контроль: защита промежуточных результатов, заполнение рабочих листов проекта;

итоговый контроль: защита проектной работы на школьной конференции/ фестивале проектов «Открытие»;

портфолио обучающегося как форма накопительной оценки достижений;

зачёт (отметки не выставляются, фиксируется уровень освоения программы).

Курс «Проектная деятельность» реализуется в рамках внеурочной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа построена по принципу постепенного усложнения: от знакомства с основами проектной деятельности в 5 классе к самостоятельной реализации индивидуального проекта в 8 классе. В 5 классе преобладают игровые и групповые формы, в 6–7 классах акцент смещается на исследовательскую и аналитическую деятельность, в 8 классе — на самостоятельную разработку и защиту проекта.

Общий объём внеурочной деятельности в 5–8 классах соответствует требованиям ФГОС ООО.

Курс интегрируется с предметными областями: русский язык и литература, иностранный (английский) язык, математика, естественно-научные предметы, технология, информатика.

**Содержание программы по классам**

**5 класс (51 час, 1,5 ч/нед.)**

Раздел 1. Введение в проектную деятельность (12 ч.)

Что такое проект. Виды проектов. Проект и исследование: общее и различия. Примеры проектов. Как выбрать тему проекта. Интересы и увлечения как основа выбора темы. Понятие проблемы. Проблемная ситуация. Формулирование проблемы.

Раздел 2. От проблемы к цели (12 ч.)

Цель и задачи проекта. Связь цели и проблемы. Планирование деятельности. Этапы реализации проекта. Составление плана работы. Ресурсы для выполнения проекта. Работа в группе: распределение ролей.

Раздел 3. Работа с информацией (12 ч.)

Источники информации. Библиотека, интернет, опрос, интервью. Как задавать вопросы. Правила поиска информации. Отбор и систематизация материала. Составление простого плана текста. Оформление списка источников.

Раздел 4. Реализация проекта (10 ч.)

Создание продукта проекта (макет, рисунок, поделка, презентация, газета). Оформление результатов. Подготовка выступления. Публичное выступление: правила и приёмы. Репетиция защиты.

Раздел 5. Презентация и рефлексия (5 ч.)

Защита групповых проектов. Мини-конференция. Оценка своей работы. Чему я научился. Портфолио проекта.

**6 класс (68 часов, 2 ч/нед.)**

Раздел 1. Проектная культура (10 ч.)

Проектная деятельность как способ познания. Типология проектов: исследовательские, творческие, социальные, информационные, прикладные. Структура проекта. Паспорт проекта. Требования к оформлению проектной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

работы.

Раздел 2. Исследовательская деятельность (18 ч.)

Методы исследования: наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервью, анализ литературы. Гипотеза и её проверка. Как провести эксперимент. Обработка результатов. Таблицы, схемы, диаграммы.

Раздел 3. Работа над проектом (22 ч.)

Выбор темы и обоснование актуальности. Постановка цели и задач. Планирование работы. Индивидуальный и групповой проект. Работа с научной литературой. Реферирование. Оформление теоретической части. Практическая часть проекта.

Раздел 4. Подготовка к защите (10 ч.)

Структура выступления. Подготовка презентации. Работа с вопросами. Культура публичного выступления. Тренинг уверенного поведения.

Раздел 5. Презентация и оценка (8 ч.)

Защита проектов. Самооценка. Рефлексия. Фестиваль проектов.

**7 класс (68 часов, 2 ч/нед.)**

Раздел 1. Методология проектной деятельности (12 ч.)

Научное исследование и проект. Методология научного познания. Теоретические и эмпирические методы. Логика исследования. Структура исследовательской работы. Введение, основная часть, заключение.

Раздел 2. Информационная культура (14 ч.)

Работа с научными источниками. Библиографическое описание. Ссылки и цитирование. Анализ и синтез информации. Составление обзора литературы. ИКТ-инструменты для обработки информации.

Раздел 3. Индивидуальный проект (26 ч.)

Выбор темы. Формулировка проблемы, цели, задач, гипотезы. Планирование. Сбор и анализ данных. Проведение исследования. Оформление работы. Подготовка продукта проекта.

Раздел 4. Коммуникация и презентация (10 ч.)

Деловая коммуникация. Публичное выступление. Аргументация и контраргументация. Ведение дискуссии. Подготовка публичного доклада. Цифровые инструменты для презентации.

Раздел 5. Защита и рефлексия (6 ч.)

Предзащита проекта. Коррекция. Защита проекта. Экспертиза. Самоанализ. Планирование дальнейшей работы.

**8 класс (51 час, 1,5 ч/нед)**

Раздел 1. Культура исследования и проектирования (10 ч.)

Проект как инструмент преобразования действительности. Социальное проектирование. Жизненный цикл проекта. Управление проектом: время, ресурсы, риски. Проектная документация.

Раздел 2. Разработка индивидуального проекта (20 ч.)

Выбор и утверждение темы. Обоснование актуальности. Формулировка научного аппарата. Планирование и организация работы. Консультации с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

руководителем. Проведение исследования / реализация проекта. Оформление результатов.

Раздел 3. Подготовка к публичной защите (12 ч.)

Экспертиза проектной работы. Критерии оценки. Подготовка текста выступления. Презентация: визуализация данных. Психологическая подготовка к защите.

Раздел 4. Презентация и итоговая рефлексия (9 ч.)

Защита индивидуальных проектов. Экспертная оценка. Портфолио достижений. Итоговая рефлексия. Планирование профильного обучения.

Тематическое планирование

**5 класс (51 час)**

| № | Раздел | Кол-во часов | Основное содержание | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в проектную деятельность | 12 | Понятие проекта, виды, выбор темы, проблема | Наблюдение, устный опрос |
| 2 | От проблемы к цели | 12 | Цель, задачи, планирование, работа в группе | Рабочий лист, собеседование |
| 3 | Работа с информацией | 12 | Источники, поиск, отбор, систематизация | Практическая работа |
| 4 | Реализация проекта | 10 | Продукт, оформление, подготовка выступления | Промежуточная защита |
| 5 | Презентация и рефлексия | 5 | Защита групповых проектов, самооценка | Мини-конференция |
| Итого | | 51 | | |

**6 класс (68 часов)**

| № | Раздел | Кол-во часов | Основное содержание | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Проектная культура | 10 | Типология проектов, структура, паспорт | Тест, паспорт проекта |
| 2 | Исследовательская деятельность | 18 | Методы исследования, гипотеза, эксперимент | Практикум, отчёт |
| 3 | Работа над проектом | 22 | Тема, аппарат, теоретическая и практическая части | Консультации, черновик |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Подготовка к защите | 10 | Выступление, презентация, вопросы | Репетиция защиты |
| 5 | Презентация и оценка | 8 | Защита, рефлексия | Фестиваль проектов |
| Итого | | 68 | | |

**7 класс (68 часов)**

| № | Раздел | Кол-во часов | Основное содержание | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Методология проектной деятельности | 12 | Методология, логика исследования | Семинар, конспект |
| 2 | Информационная культура | 14 | Научные источники, цитирование, обзор | Библиография, реферат |
| 3 | Индивидуальный проект | 26 | Разработка и реализация проекта | Портфолио проекта |
| 4 | Коммуникация и презентация | 10 | Публичное выступление, дискуссия | Тренинг, стендовый доклад |
| 5 | Защита и рефлексия | 6 | Предзащита, защита, самоанализ | Конференция |
| Итого | | 68 | | |

**8 класс (51 час)**

| № | Раздел | Кол-во часов | Основное содержание | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Культура исследования и проектирования | 10 | Управление проектом, социальное проектирование | Проектная документация |
| 2 | Разработка индивидуального проекта | 20 | Научный аппарат, реализация, оформление | Консультации, главы работы |
| 3 | Подготовка к публичной защите | 12 | Экспертиза, критерии, выступление | Предзащита |
| 4 | Презентация и итоговая рефлексия | 9 | Защита, портфолио, рефлексия | Итоговая конференция |
| Итого | | 51 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

**Календарно-тематическое планирование**
**5 класс (51 час)**

| № занятия | Тема | Кол-во часов | Виды деятельности | Планируемые результаты |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Что такое проект. Виды проектов | 1,5 | Беседа, просмотр примеров, игра «Угадай проект» | Личностные: мотивация к познанию. Метапредметные: умение классифицировать. Предметные: знание видов проектов |
| 2 | Как выбрать тему проекта. Мои интересы | 1,5 | Анкетирование, работа с картой интересов | Личностные: самоопределение. Метапредметные: умение анализировать свои интересы |
| 3 | Проблема и проблемная ситуация | 1,5 | Кейс-метод, мозговой штурм | Метапредметные: умение видеть проблему. Предметные: понятие проблемы |
| 4 | Формулирование проблемы проекта | 1,5 | Практикум, работа в группах | Метапредметные: умение формулировать проблему |
| 5 | Цель и задачи проекта | 1,5 | Мини-лекция, практикум | Предметные: знание структуры цели. Метапредметные: целеполагание |
| 6 | Планирование деятельности. Этапы проекта | 1,5 | Составление плана, работа с шаблоном | Метапредметные: планирование. Предметные: этапы проекта |
| 7 | Ресурсы для выполнения проекта | 1,5 | Игра «Что нам нужно?», обсуждение | Метапредметные: умение определять ресурсы |
| 8 | Работа в группе. Распределение ролей | 1,5 | Тренинг командной работы | Коммуникативные: умение договариваться |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9–10 | Источники информации. Библиотека и интернет | 3 | Экскурсия в библиотеку, практикум поиска | Предметные: знание источников. Метапредметные: поиск информации |
| 11–12 | Как задавать вопросы. Опрос и интервью | 3 | Ролевая игра «Интервью», составление вопросов | Коммуникативные: умение задавать вопросы |
| 13–14 | Отбор и систематизация информации | 3 | Практикум: отбор материала по теме | Метапредметные: анализ и систематизация |
| 15–16 | Составление простого плана текста | 3 | Работа с текстом, составление плана | Предметные: умение структурировать текст |
| 17 | Оформление списка источников | 1,5 | Практикум по оформлению | Предметные: правила оформления |
| 18–19 | Создание продукта проекта | 3 | Творческая мастерская | Личностные: творческая самореализация |
| 20 | Оформление результатов проекта | 1,5 | Практикум, взаимопроверка | Метапредметные: умение оформлять работу |
| 21–22 | Подготовка выступления | 3 | Тренинг публичного выступления | Коммуникативные: навык выступления |
| 23 | Репетиция защиты | 1,5 | Прогон выступлений | Метапредметные: самоконтроль |
| 24–25 | Защита групповых проектов | 3 | Мини-конференция | Личностные: ответственность. Метапредметные: презентация |
| 26 | Оценка своей работы. Рефлексия | 1,5 | Самооценка, заполнение листа рефлексии | Личностные: самооценка. Метапредметные: рефлексия |
| 27–28 | Портфолио проекта | 3 | Сбор и оформление портфолио | Метапредметные: систематизация достижений |
| 29–30 | Резерв / итоговое занятие | 3 | Обобщение, награждение | Личностные: удовлетворённость результатом |
| 31–34 | Индивидуальные | 6 | Консультации по | Метапредметные: |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | консультации | | проектам | коррекция работы |
| Итого | | 51 | | |

**6 класс (68 часов)**

| № занятия | Тема | Кол-во часов | Виды деятельности | Планируемые результаты |
|---|---|---|---|---|
| 1–2 | Проектная деятельность как способ познания | 4 | Лекция-беседа, анализ примеров | Предметные: сущность проектной деятельности |
| 3–4 | Типология проектов | 4 | Классификация, работа с кейсами | Метапредметные: умение классифицировать |
| 5–6 | Структура проекта. Паспорт проекта | 4 | Составление паспорта проекта | Предметные: знание структуры |
| 7–8 | Требования к оформлению проектной работы | 4 | Практикум по оформлению | Предметные: правила оформления |
| 9–10 | Методы исследования: наблюдение, эксперимент | 4 | Практикум, постановка эксперимента | Предметные: методы исследования |
| 11–12 | Анкетирование и интервью | 4 | Составление анкеты, проведение опроса | Метапредметные: сбор данных |
| 13–14 | Гипотеза и её проверка | 4 | Практикум: формулировка и проверка гипотезы | Метапредметные: выдвижение гипотез |
| 15–16 | Обработка результатов. Таблицы и диаграммы | 4 | Работа с Excel, построение диаграмм | Предметные: обработка данных |
| 17–18 | Анализ литературы по теме | 4 | Реферирование, конспектирование | Метапредметные: анализ текста |
| 19–20 | Выбор темы и обоснование актуальности | 4 | Дискуссия, написание обоснования | Личностные: самоопределение |
| 21–22 | Постановка цели и задач | 4 | Практикум | Метапредметные: целеполагание |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23–24 | Планирование работы над проектом | 4 | Составление календарного плана | Метапредметные: планирование |
| 25–26 | Теоретическая часть проекта | 4 | Написание теоретической главы | Предметные: структура работы |
| 27–28 | Практическая часть проекта | 4 | Выполнение практической части | Предметные: реализация проекта |
| 29–30 | Оформление работы | 4 | Редактирование, оформление | Метапредметные: оформление |
| 31–32 | Структура выступления. Подготовка презентации | 4 | Создание презентации | Метапредметные: ИКТ-компетентность |
| 33–34 | Работа с вопросами. Культура выступления | 4 | Тренинг, ролевая игра | Коммуникативные: умение отвечать |
| 35–36 | Защита проектов | 4 | Конференция | Метапредметные: презентация |
| 37–38 | Взаимооценка и самооценка. Рефлексия | 4 | Заполнение оценочных листов | Личностные: самооценка |
| 39–40 | Фестиваль проектов | 4 | Публичное мероприятие | Личностные: ответственность |
| 41–44 | Индивидуальные консультации | 8 | Консультации, доработка | Метапредметные: коррекция |
| 45–50 | Резерв | 12 | Повторение, обобщение | — |
| Итого | | 68 | | |

**7 класс (68 часов)**

| № занятия | Тема | Кол-во часов | Виды деятельности | Планируемые результаты |
|---|---|---|---|---|
| 1–2 | Научное исследование и проект | 4 | Лекция, сравнительный анализ | Предметные: различие исследования и проекта |
| 3–4 | Методология научного познания | 4 | Семинар | Предметные: методы познания |
| 5–6 | Логика | 4 | Работа со схемой | Предметные: |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | исследования. Структура работы | | | структура исследования |
| 7–8 | Введение, основная часть, заключение | 4 | Практикум | Предметные: структура текста |
| 9–10 | Работа с научными источниками | 4 | Библиографический практикум | Метапредметные: поиск и анализ |
| 11–12 | Ссылки и цитирование | 4 | Практикум оформления ссылок | Предметные: правила цитирования |
| 13–14 | Составление обзора литературы | 4 | Написание обзора | Метапредметные: синтез информации |
| 15–16 | ИКТ-инструменты для обработки информации | 4 | Работа с программами | Метапредметные: ИКТ-компетентность |
| 17–18 | Выбор темы индивидуального проекта | 4 | Консультации, утверждение тем | Личностные: самоопределение |
| 19–20 | Формулировка научного аппарата | 4 | Практикум | Предметные: научный аппарат |
| 21–22 | Планирование исследования | 4 | Составление плана | Метапредметные: планирование |
| 23–24 | Сбор и анализ данных | 4 | Практическая работа | Предметные: сбор данных |
| 25–26 | Проведение исследования | 4 | Реализация | Предметные: исследование |
| 27–28 | Оформление работы | 4 | Редактирование | Метапредметные: оформление |
| 29–30 | Подготовка продукта проекта | 4 | Создание продукта | Личностные: творчество |
| 31–32 | Деловая коммуникация | 4 | Тренинг | Коммуникативные: навыки общения |
| 33–34 | Публичное выступление. Аргументация | 4 | Тренинг | Коммуникативные: аргументация |
| 35–36 | Ведение дискуссии | 4 | Ролевая игра | Коммуникативные: дискуссия |
| 37–38 | Стендовый доклад | 4 | Подготовка стенда | Метапредметные: визуализация |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 39–40 | Предзащита проекта | 4 | Прогон защиты | Метапредметные: самоконтроль |
| 41–42 | Коррекция работы | 4 | Доработка | Метапредметные: коррекция |
| 43–44 | Защита проекта | 4 | Конференция | Метапредметные: презентация |
| 45–46 | Экспертиза и самоанализ | 4 | Оценка, рефлексия | Личностные: самооценка |
| 47–50 | Планирование дальнейшей работы | 8 | Консультации, целеполагание | Метапредметные: планирование |
| 51–56 | Резерв | 12 | Обобщение | — |
| Итого | | 68 | | |

**8 класс (51 час)**

| № занятия | Тема | Кол-во часов | Виды деятельности | Планируемые результаты |
|---|---|---|---|---|
| 1–2 | Проект как инструмент преобразования | 3 | Лекция, анализ кейсов | Предметные: сущность проектирования |
| 3–4 | Социальное проектирование | 3 | Дискуссия, разработка идеи | Личностные: социальная активность |
| 5–6 | Управление проектом: время, ресурсы, риски | 3 | Практикум | Метапредметные: управление |
| 7–8 | Проектная документация | 3 | Составление документации | Предметные: документация |
| 9–10 | Выбор и утверждение темы | 3 | Консультации | Личностные: самоопределение |
| 11–12 | Обоснование актуальности | 3 | Написание обоснования | Предметные: актуальность |
| 13–14 | Формулировка научного аппарата | 3 | Практикум | Предметные: научный аппарат |
| 15–16 | Планирование и организация работы | 3 | Составление плана | Метапредметные: планирование |
| 17–18 | Проведение исследования / реализация | 3 | Практическая работа | Предметные: реализация |
| 19–20 | Консультации с | 3 | Индивидуальные | Метапредметные: |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | руководителем | | консультации | коррекция |
| 21–22 | Оформление результатов | 3 | Редактирование | Метапредметные: оформление |
| 23–24 | Экспертиза проектной работы | 3 | Самоэкспертиза, взаимная экспертиза | Метапредметные: экспертиза |
| 25–26 | Критерии оценки проекта | 3 | Изучение критериев | Предметные: критерии |
| 27–28 | Подготовка текста выступления | 3 | Написание текста | Коммуникативные: подготовка |
| 29–30 | Презентация: визуализация данных | 3 | Создание презентации | Метапредметные: ИКТ |
| 31–32 | Психологическая подготовка к защите | 3 | Тренинг | Личностные: уверенность |
| 33–34 | Защита индивидуальных проектов | 3 | Конференция | Метапредметные: презентация |
| 35–36 | Экспертная оценка | 3 | Работа экспертов | Метапредметные: оценка |
| 37–38 | Портфолио достижений | 3 | Оформление портфолио | Личностные: рефлексия |
| 39–40 | Итоговая рефлексия | 3 | Самоанализ | Личностные: самооценка |
| 41–42 | Планирование профильного обучения | 3 | Профориентационная беседа | Личностные: профессиональное самоопределение |
| 43–51 | Резерв / консультации | 9 | Доработка проектов | Метапредметные: коррекция |
| Итого | | 51 | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

**Форма учета Программы воспитания в рабочей программе**

Рабочая Программа воспитания ЧОУ «Венда» реализуется:

1) через использование воспитательного потенциала внеурочного занятия.

Эта работа осуществляется в следующих формах:

- формирование доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- акцентирование внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на занятиях интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, дискуссий, работы в парах и др.;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

2) через включение в содержание занятий событий календарного плана воспитательной работы школ. Они изучаются параллельно с темой занятия.

«День знаний»-1 сентября;

«День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»- 3 сентября;

«Международный день пожилых людей -8 сентября;

«День защиты животных»-4 октября;

«День учителя» - 5 октября;

«День отца»- третье воскресенье октября;

«День народного единства»- 4 ноября;

«День Матери» - последнее воскресенье ноября;

«День Государственного герба Российской Федерации-30 ноября»;

«День Героев Отечества»-9 декабря;

«День Конституции Российской Федерации»-12 декабря;

«День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста»-27 января;

«День российской науки»-8 февраля;

«День защитника Отечества»-23 февраля.

«Международный женский день»-8 марта;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

«День воссоединения Крыма с Россией» - 18 марта
«Всемирный день театра»-27 марта;
«День космонавтики»-12 апреля;
«Праздник 1 мая Весны и Труда»;
«День Победы»-9 мая;
«День славянской письменности и культуры»- 24 мая;
«День русского языка»- 6 июня;
«День России»-12 июня;
«День памяти и скорби»-22 июня;
«День защиты детей»-1 июня;
«День семьи, любви и верности»-8 июля;
«День Государственного флага Российской Федерации»-22 августа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 17:49 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27